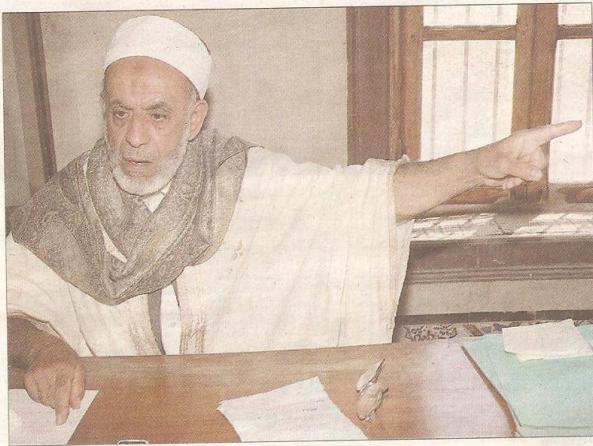


# حسين العبيدي شيخ الجامع الأعظم وفروعه



اخري، قومي من قدامي  
«ملا تربية منحطة»، قومي  
السخافة!

• عفواً م أهاجمك. نقلت تصريحاً  
نت أدليت به، أنت قلت «الشيخ راشد  
رضي الله عنه....»

- هل ستصاغري الكلام في مكتبه؟
- سمعي من سيدك...
- سيدني ربي يا شيخ فانا لا اقدس شخصاً

لا سيدك ونصّ، سيدك بالسيف

لليلك، أكبر منك وأنا في مقام أبيك ويجب  
ن تحترميني.

مادام بوك قولی سیدی و تعلمی  
بلاغة: «كما لا يخفى على رجال العلم

Digitized by srujanika@gmail.com

موقف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
ـ«المغرب»ـ

أكَّدت وزارَة التعليم العالِي، أَنَّ وثيقَة استئناف التعليم العالِي التي شارَكَ فِي التوقيع عَلَيْهَا وزَيْرَ التعليم العالِي بالبحث العلمي منصف بن سالم، هي مُجَرَّد وثيقَة رِمَّزيَّة ولا تَحْلِم الوزارة أَيَّ التزام تجاه الهيئة العلمية لجامعة الزيتونة. ففي تعليقِها على تطويرات الجَدَل حول هذه المَسَأَلة في رسائل الإعلام الوطنية قالَت وزارَة التعليم العالِي والبحث العلمي إن توقيع وزير التعليم العالِي والبحث العلمي على الوثيقَة التي تقرَّ باستئناف التعليم الزيتوني الأصلي هو توقيع بروتوكولي وليس التزاماً من الوزارة بمواقفها على برنامج الهيئة العلمية لجامعة الزيتونة أَلْيَاً وقالَت الوزارة أنَّ «الهيئة العلمية لجامعة الزيتونة مطالبة ب تقديم قانون أساسي تفصيلي مدْقَلًّا لمناهج التدريس وبرامجه للحكومة التي تستثني بدورها وزاراتي التعليم العالِي والبحث العلمي وزارة التربية لدراسة المشروع وتقيمه وعندها تعطى حكومة موقفاً واضحاً من المَسَأَلة».

علیٰ ابراهیم

في إطار إعدادنا لملف حول استئناف التعليم الزيتوني اتصلنا بشيخ جامع الزيتونة حسين العبيدي لنحاوره حول تفاصيل الموضوع وحول استعدادات الهيئة العلمية لإنجاز هذا المشروع، لكنه فاجأنا برفضه التحاور معنا إلا وفق شروط فيها مس من كرامة الصحافة والصحفيين، ربما لأنهم لم يقدموا له ما يرى أنه جدير به من فروض الطاعة والولاء، وهذا نص الحديث الذي دار بيننا والذي حاد مع الأسف عن الغرض بسبب استعلاء الشيخ وتسلطه

هذه الجامعة المتكرونة، هي الآن ليست في جامع الزيتونة ولا تمت إلى بصلة، فهي جامعة كونها بورقية باذن من «بلاشير» المستشرق، لماذا؟ لأنه عندما تم انتقاد سياسة بورقية تجاه التعليم الزيتوني من الخارج، وقد قيل له: «كف تلغي جامع الزيتونة، لقد أفسدت البلاد كون بورقة الجامعة... وماذا أنتجت؟ هل قد قدمتم أو مهندسين؟

وهل فيه صحفة معهد الصحافة؟  
**الليست هذه دعوة للاقتقاء من**  
**مشروع الحادثة التونسي.. (قطعني**  
**ولم أكل السؤال).**

لا ليس هناك انتقام، نحن مع الحادثة.  
 نفت تلوين سؤالك، نحن مع الحادثة  
 وما يكتب للحادثة (بضرب الطاولة مراراً  
 ويعود إلى الاستهزاء بالصحفة) لا  
 يهمنا إن تخرجت صحافية يتونية أو من  
 مكان آخر، فنحن لن نقول أغلقوا المعاهد  
 لأن الأخرى، بل سنتخصص متلماً تتخصص  
 الجامعات الحكومية أو الخاصة، فإن  
 درست الصحافة، لنا أيضاً الحق في  
 درس الصحافة..

سيكون هناك تعليم مواف، إذن؟  
نعم مواف، هو كذلك ولنا الحق  
في ذلك ونحن أحبرار، ما بال معاهد  
مثل «الخوارزمي» وجامعات ومعاهد  
تنتصب حرزة (التعليم الخاص). جامع  
الليزيونية أولى بالحرية من غيره، حتى  
يوакيم العصر وسترون بعد قليل إن  
شاء الله كيف يظهر علماء زيتنيون من  
صحافيين، وصحافيات، وتصدر أيضاً

يُقْرَأُ فِي الْمَسَاجِدِ وَالْمَسَاجِدُ يُقْرَأُ فِيهَا  
قِمَارٌ صناعيٌّ وَمَهَاطِبٌ تَلْفِيَّةٌ وَصَحَافَةٌ  
سَمْسُوَّمَةٌ وَمَرْئِيَّةٌ وَمَكْتُوبَةٌ.  
فَمِثْلًا تَاوِيلُ كَلْمَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ...  
عَفْواً هَذَا لَيْسُ مُوْسَوْعَةُ الْحَوَارِ  
إِلَّا نَدْعُهُ لِمَنْاسِبَةِ أَخْرَى.

لا، أطرقه الآن، توا توا... خرجتني  
نـت في المغرب «متاعك» لأنك لا تفهمين  
بلـاغـةـ، لو كنت تقـهيـنـ البلـاغــةـ، لكنـتـ  
سمعتـ منـيـ وـسـكـتـ...  
• منـ قـصـلـتـ هـاـ سـتـسـ معـ الكلـامـ

ي مكتبك، وهل هذا يليق بالجامع؟  
اسكتي واركحي مادام جئت إلى هنا  
سمعي وترحبي..  
نعم؟

ابتني أن هناك أوقافاً وأموالاً من عقارات  
وغيرها جهزها واستولى عليها النظام  
البورقيبي، لكننا سنسترجعها. وهذه  
المجموعات هي مهد بن شرف، الذي  
يس揆ّل 500 طالب، به مطبخ ومبيت،  
سنسترجعه وسنعود للتدريس هناك.  
وسنطالب بالجامعة التي هي كلية شارع  
9 أفريل فهي من أموال الرذينونة، «متحف  
الرذينونة، متاعنا موش متاعهم». وسيعود  
الطلبة الرذينيون هناك، يواكِون العصر  
وستدخل اللغات: انقلزية، المانية،  
لفرنسية هي الأخيرة، شنة. شينة  
يقصد اللغة الصينية) وفي المرتبة  
 الرابعة تأتي اللغة الفرنسية لأن هذه اللغة  
 أصبحت اليوم في مرتبة مختلفة، ونحن  
 يريد أن نواكب العصر..

وستدرس الطب والهندسة والعلوم  
الذرية والكيميات والصحافة، لا السخافة..  
قول جيّداً الصحافة لا السخافة لأن ما  
راه اليوم هو سخافة وهي ضعيفة سواء  
من ناحية اللغة أو من ناحية التعبير وهي  
مهماً وتحث كل يوم عن الخصومات.  
بدلاً من هذه الصحافة التي تؤلف، والتي  
أراها اليوم تبحث عن المشاكل وتفرق  
الأمة الإسلامية. إذن فالصحافة التونسية  
لا تبحث سوى عن المشاكل التي تحدث  
البلبلة والاضطراب في الشعب التونسي.  
وستدرس الثقافة الإسلامية، حتى  
خرج الصحافي مؤمناً وبقى الله في  
طنه، ويتبّع الله في شعبه وفي إخوانه  
يسير ركب البلاد إلى الحضارة. لا  
سخافة التي أراها اليوم تحدث البلايل  
المشاكل، فبدل أن تواكب الحضارة  
تبحث عن التقصير، وتحث عن إزاحة  
مشاكل عن الوطن، لا أراها اليوم إلا  
تحث عن «البلايل» ونسائل الله تبارك  
تعالى أن يتخرج صحفيون وصحفيات،  
حتى ينهضوا بهذه الوطن، صحفيون  
يتهاونات وذمته بني.

لأن التعليم الزيتوني الذي تركه  
ظاهر بن عاشور مواكب للعصر لحظة  
لحظة وقد شكلنا اليوم لجنة تضم  
كثير من خمسين طيباً وهم يعزّبون  
مصالحات الفنية الطبية، وسندرس  
طبع بالعربيّة وسندرس العلوم الذرية  
العربّية أيضاً، وهكذا.

•شيخ الجامع، أنت لم تحدّثني عن  
تفاصيل وفروع التعليم الزيتوني هل  
سيكون على مستوى التعليم العالي  
م ستدرسون من الابتدائي وحتى  
ثانوي؟

سيعود التعليم الزيتوني بمختلف  
مراحله، لا ليس التعليم العالي فقط، لا  
خلط بين الجامعة والجامع...  
• هل شرحت أكثر؟

• **شيخ الجامع الأعظم مازاً يعني إعادة التعليم الزيتوني الأصلي، هل يعني عودة التعليم العالي الزيتوني تحت إشراف إمام الجامع الأعظم وفروعه أم يعني إعادة التعليم الشافعاني والإبتدائي وإعادة الاعتبار لنظام الكتاب؟**

أعود بالله من الشيطان الرجيم  
بسم الله الرحمن الرحيم، سبحان الله  
وبحمده، سبحان الله العظيم، سبحان  
الملك القدس، سبحان رب الملائكة  
والروح، سبحان الذي جل السموات  
والارض بالعزّة والجبروت. اللهم صل  
سلام وبارك على حبيبينا المصطفى  
سيدينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم  
شليماً كثيراً. رب ما أحلمتك ما أكرمك  
ما أجملك رب اشرح لي صدري ويسّر  
يامي أمري وأحلل عقدة من لسانى يقهوا  
نفولي. يا جاز لأن الموضوع طويلى وليس  
سهلاً. التعليم الزيتونى الفى ومن طرف  
من. هي عادة بين الصليبية والإسلام  
هي ضارة في التاريخ وحاولت فرنسا  
لغاء التعليم الزيتونى فلم تفلح. فعمدت  
إلى أشخاص شففهم بالفرنسية، تفهّمهم  
بي بلادهم وغسلت أدمعتهم وجربتهم  
من العقيدة و Anatapت بهم مسؤولية الحكم.  
شرّطت عليهم بإن يسعوا إلى اجتناب  
العقيدة والإيمان من قلوب الشعوب حتى  
باقي هذه الشعوب مرتبطة بالإستعمار،  
إليذما ما خرج الاستعمار بالأشخاص فإنه  
م يخرج بالفكرة، فلما فشل في حرب  
الإسلام بالسلاح عمد إلى سلاح الفكر  
اجتناب العقيدة من قلوب الأمة وحاول  
كل فام يفأح. وأعطيت هذه المسؤلية،  
مسؤولية الحكم بدعاوى الاستقلال إلى  
ورقبيه ومن معه... .

• معدنة أيها الشيخ سأطاعك،  
حتى نعود إلى موضوع الحوار لأن  
ساحة التسجيل قد لا تكفيتي ...  
(يواصل كلامه ويفضّل: «هانى

فجاء بورقيبة ومن معه وألغى التعليم الابتدائي...، لكن هذا التعليم له برنامج تركه الشیخ الطاهر بن عاشور هو برنامج عصري ، وقد أدخل فيه، سنة 1954 اللغات الحية : الانقلابية الفرنسية والألمانية وتركه مفتوحاً مواكبة العصر لحظة بلحظة . فلما تم إلغاء التعليم الابتدائي وجفت محتوياته، انقطع ببرنامج . واليوم أعيد التعليم الابتدائي . الحمد لله يموج حكم قضائي صدر يوم 19 مارس 2012 ثم وقع تنفيذه يوم 30 مارس 2012 . ثم استأنفت الأدلة بوسائل قليلة ومتواضعة يوم 1 أفريل 2012 . لكن، لا تنسى يا

«الجِزِيرَةُ» الَّتِي رَأَيْتُهَا وَالَّتِي سَأَلَ  
أَسْئَلَةً جَادَةً وَفِي صَوَابِهَا». وَكَانُوا أَنَاسًا  
يُبَيِّكُونَ بِأَسْمَاءِ الْكَلْمَةِ وَهُمْ يَسْتَعْمِلُونَ  
لِأَجْوِيَّةِ لَأَنَّ عِنْدَهُمْ إِيمَانٌ فِي قُلُوبِهِمْ بِينَا  
خَنَدِ الْيَوْمِ «تَنْسِيَّوْ» ...

- هل نحن كفار، بارك الله فيك؟
  - لا لم أقل أنكم كفار لكنكم أساءتم التعبير.
  - حسناً شكرال لك فلتنعد إلى موضوع الحوار وأسئلتنا حول التعليم الزيتوني، ولك مني كامل الاحترام لشخصك ولك عالم وكشيخ الجامع الأعظم..
  - تقاضاً، التعليم الزيتوني عصري وله مراحله.. ثم يستدرك «بنتي هناك فارق كبير في السن بيني وبينك».
  - قلت لك أنت في مقام والدي «على رئيسى وعيينى».
  - تقولى سيدى باسيف عليك.
  - لا أنا لا أقوها غصباً.
  - حتى إن لم تقول لها سأفرضها عليك بالسيف، والا اخرجى.
  - حسناً سأخرج.
  - اخرجي، قومي من قدامي «ملا تربية منحطة»، قومي السخافة!
  - تشرفت بمعرفتك مع ذلك وربى عينك.
  - سند عن طريق قناة «الجزيرة»....
  - حاورته سهام عمر

منه عدم التدخل ونهره وأمره بأن يلزم  
مكانه وقال: أنا قادر على أن أوضح  
الأشياء للعالم لأن مكانني العلمية،  
ال العالمية، رد بالله: اسم على مسمى في  
المناطق والبلاغة في النحو والمصرف فقد

- رسنا هذه الاصناف لمدة 10 سنوات تم  
انتقلت إلى أوروبا ودرست «الاكترونيك»  
وتحصلت فـأنا مواكب للعصر، موش  
BREVET ELECTRICIEN عـبـ! SUPERIEURE  
وزرت فرنسا ، الدنمارك ، كوبهانغن ،  
والسويد ، تعرف كل شيء كما أنه رجل  
ثانـونـ.

وأي اقتراء كنت أستطيع أن أرفع  
شخصية فيه ، لـأنه مـسـ بالعرض حـسب  
كلـياتـ الخـمـسـ ، أوـماـ يـسمـيـ بالـقـذـفـ الـذـيـ  
بلـغـ فـتـرـةـ العـقـابـ فـيـ خـمـسـ سنـوـاتـ  
خـاصـةـ إـذـ تـلـقـيـ الـأـمـرـ بـشـخـصـيـةـ مـثـلـيـ آـنـاـ  
مـثـلـ الإمامـ الأـكـبـرـ جـامـعـ الـأـزـهـرـ وـأـنـاـ إـمامـ  
جـامـعـ الرـيـوتـةـ وـبـدـلـ اـحـترـامـ شـيـعـ مـثـلـيـ فيـ  
لـشـمـانـيـ مـنـ الـعـمـرـ يـسـوـيـهـ فيـ الـجـرـاثـ.ـ

وـهـذـهـ إـهـانـةـ وـصـهـيـونـيـةـ مـنـ الشـعـبـ  
لـتوـنـيـ.ـ هـذـهـ ثـقـافـةـ الشـعـبـ الـتـونـسـيـ عـوـضـ  
نـقـلـوـلـاـ بـابـاـ سـامـنـيـ «ـفـيـ الـعـالـمـ أـجـمـعـ  
جـعـلـونـيـ قـدـراـ.

حـائـماـ مـنـ الـكـبـيـتـ مـمـنـ قـطـرـ حـتـمـ

فتاح مورو وهو واحد منكم قد أعطى  
فسيأرا آخر وقال لا يجوز تقديس الشيخ  
أشد إلى هذا المسوتو..  
الشيخ مورو لا يعرف شيئا ثالثا.  
• شيخنا هدى من روعك ولنعد إلى



لَا لَمْ أَقْلُ أَنْكُمْ كُفَّارٌ لَكُنْكُمْ  
سَأْتَمُ التَّعْبِيرَ

الراسخين في علم المعاني والبيان والبديع  
يجوز أن يؤتى بالكلام على خلاف  
مفتتحى ظاهر الحال فهذا على عدة  
أنواع... التعبير بالخبر في مقام الإنشاء  
مجازاً بالاستعمال فيه أو العكس فيكون  
للتأفول كقولك وفقه الله أو رحمه الله.  
• قد لا تكون في مستوى تكوين  
شيخ الزيتونة، لكن هذا الشيخ عبد